

МБДОУ ЦРР - детский сад «Сулусчаан» с. Усун – Кюель МО «Чурапчинский улус (район)» РС(Я)

Принята педагогическим советом МБДОУ ЦРР- д/с «Сулусчаан» с.Усун-Кюель № 1 от 24 сентября 2021 г.	Утверждаю: Заведующая МБДОУ ЦРР д/с «Сулусчаан» с. Усун – Кюель «МО Чурапчинский улус (район)» Нестерева Н.А.. « 24 » сентября 2021 г.
--	---

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка - детский сад «Сулусчаан»

с. Усун – Кюель МО «Чурапчинский улус (район)» РС(Я).

2021- 2022 учебный год.

Учебный план составлен с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. № 1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 от 30 августа 2013 г.
- Устав МБДОУ ЦРР – д/с «Сулусчаан» с. Усун - Кюель, утвержденный № 85 от 1 марта 2019г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1613 от 25 марта 2016 г., серия 14 Л 01 № 0001554;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>;
- ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебного объединения по общему образованию «01» июля 2021 № 2/21)

Программное обеспечение ДОУ:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное. Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез Москва, 2019
2. «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ» методическай босуобуйа Саха өрөспүүбүлүкэтин Үөрэбин министиэристибэтин сакааһынан Национальнай оскуолаларын чинчийэр научнай институтка оһоһулунна. Хомуйанонордулар: Семенова Светлана Степановна, педагогическай наука кандидата, НОЧНИ директора, Ефимова Диана

Гаврильевна, НОЧНИ старшайнаучнайсотруднига Андросова Юлия Владимировна, НОЧНИ научнайсотруднига, 2014,

3. Программа для дошкольного образования “Кустук” /Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина и др./ Я, 2020

4. Основная образовательная программа “Айыы оѳотун эйгэтэ”. 2015г .

Дополнительные общеобразовательные программы:

- 1.Дыбина О.В. , Поддъяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.,«Ребенок в мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста»/ Под ред.
- 2.Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64
- 3.Короткова Н.А. «Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников»/ / Ж. Ребенок в детском саду. 2003. № 3, 4, 5. 2002. №1
- 4.Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников.- С.-П.: Изд. «Детство – Пресс», 2010.
- *Речевое развитие:*1.Саха фольклора. Программа для детей дошкольного возраста по ознакомлению с якутским фольклором. – Якутск, 1993. (онордулар: Лепчикова Л.П., Татаринова Х.К., Иванова Г.Н.)
- 2.«О5ону чуолкайдык санарарга үөрэтии уонна сурукка үөрэнэргэ бэлэмнээһин» И.И. Каратаев
- 3.Эргис Г.У. Якутские сказки, - Якутск; Бичик, 1994
- 4.Сорокоумова Л.П. Тарбахтары эрчийии – сайдыы бигэ тирэгэ- Дьокуускай; СВФУ издательско –полиграфический комплекс, 2011
- 5. Попова М.П. «Программа обучения детей саха русскому языку в национальных детских садах».
- 6.А.А. Люблинская «Воспитателю о развитии ребенка».
- 7.Васильева М.А. «Комплексное перспективное планирование»
- 8.Семенова С.С. «Тосхол»Базовая программа РС (Я).
- 9.«Изучаем время» Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.
- 10.«Тренажер по развитию речи» Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.
- 11.«Аа5ар кинигэ» Л.В. Аргунова, М.Е. Кириллина.
- 12.«То5о?» кыра энциклопедия, Сандаара Кулаковская
- 13.«Тыл ооньуулар» Алып Ча5аан
- 14.«Аа5ыыга уһуйуу» А.К. Николаева, М.Г. Местникова, Д.М. Тогмитова
- 15.«Ойуур кыыллара» Гоголева М.И., Старостина В.А.
- 16.«Кэнчээри» К.И. Васильева, А.П. Алексеева
- *Художественно-эстетическое развитие:*
- 1.Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники
- 2.Еремеева М.К. “Ого кэрэ эйгэтигэр”
- 3.Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования
- 4.Развитие творческого потенциала детей .Макарова Е.Н., 2012, Чурапча, Сана олох
- 5.Дошкольникам о живописи. Р.М.Чумичева.Пр., 1999г
- 6.Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина
- *Социально-коммуникативное:*1. Николаева Е.Н., Иванова Е.М. Чемчуук саас: Иитээччигэ кеме – Дьокуускай: Изд. ИРО МО РС(Я), 2001.
- 2. «Тегурук сыл туьулгэтэ» Санаайа-Попова Г.П.
- 3. Программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжова.

4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
 5. «Уон икки ый» Дабыл;
 6. «Невидимые ниточки природы» Рыжова; «Детский сад» Николаева.
- *Физическое развитие*: 1. Пензулаева Л.И “Физкультурные занятия в детском саду” М 2009, 2010, 2011.
2. Федоров А.С. “Саха терут оонньуулара” Я 2011.
 3. Афанасьев Л.А- Тэрис “Алаас хамсаныылара” Я 1996
- *Цифровая образовательная среда*
- Перечень электронных пособий:
- DVD “Сборник фильмов- спектаклей для детей по произведениям-олонхо- DVD “Сборник якутских сказок (Саха остуоруйалара)- DVD “Ф.А.Ксенофонов “Тобус Хара тыаны ортотунан кэстөр Дьоруо Манган аттаах Дьохсоҕолдьун бухатыыр”
 - DVD “Сардаана Харлампьева “:Өбүгэ үгэһин утуинаан”
 - Аудиодиски «Времена года».
 - Карточки «Найди отличия»
 - «Построй по схеме»
 - «Дорисуй рисунки»
 - «Цифры и предметы»
 - Диск «Ледниковый период», «Барби»
 - «Окружающий мир»
 - «Говорящий плакат» - Правила дорожного движения; Безопасность
 - Картинки «Профессии» (презентация - слайд)
 - Каринки «Роботы» (презентация –слайд)
 - Игра «Учимся мыслить логически»
 - Презентация «Моя Якутия», «Чьи следы», «Животные и птицы Якутии», «Растения и кустарники», «Вода. Круговорот воды» «Воздух»
 - Игра «Найди отличия», «4 лишний», «Цвет и свет», «Рисуем по точкам и цифрам», «Раскрась по цифрам», «Дополни картинку»
 - Обучающие мультики «Цвет. Цифры. Форма»
 - Интернет ресурс с сайта www.maam.ru/igraemsiawww/pochemuchka.

Содержание учебного плана представлено следующими направлениями развития:

- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области реализуют в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основные программы), и вариативной части (не более 40% от общего объема образовательной деятельности).

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по основной образовательной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией н. Е. вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой Мозаика-Синтез Москва, 2019; «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ» методической босуобуйа Саха өрөспүүбүлүкэтин Үөрэбин министриэстибэттин сакааһынан Национальной оскуолаларын чинчийэр научнай институтка оноһулунна. Хомуйан онордулар: Семенова Светлана Степановна, педагогической наука кандидата, НОЧНИ директора, Ефимова Диана Гаврильевна, НОЧНИ старшай научнай сотруднига Андросова Юлия Владимировна, НОЧНИ научнай сотруднига, 2014; Оскуола иннинээҕи үөрэхтээһин бырагырааммат “Кустук” /Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина уо.д.а./ Дьокуускай, 2020; ООП «Айыы оҕотун эйгэтэ».

Обязательная часть учебного плана направлена

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в детско – взрослых сообществах (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- в ходе режимных моментов;
- на самостоятельную деятельность детей;
- на взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность в детско-взрослых сообществах с детьми 4 - 7 лет проводятся в первую и вторую половину дня в одно время по режиму детского сада. Образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных направлений.

Деление основных направлений развития детей сделано с учетом специфических задач детско – взрослых сообществ, их образовательной деятельности и содержанию психолого-педагогической работы.

Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии требованиями раздела 12 СанПиН 2.4.1.2660-10 с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки:

- в II младшей группе (от 1,5 до 3 лет) - продолжительность занятий 15 минут;
- в средней группе (от 3 до 5 лет) - продолжительность занятий 15 - 20 минут;
- в подготовительной и старшей группе (от 5 до 7 лет) – продолжительность занятий 25 - 30 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка занятий. В середине каждой деятельности проводятся физкультминутки. Длительность физкультминутки 10 мин. Физкультурная и музыкальная деятельность проводятся по сетке образовательной деятельности в определенное время по режиму дня.

В середине образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки). При необходимости осуществляется индивидуально - дифференцированный подход, с сочетанием разных форм работы и с учетом утомляемости и нагрузки детей.

Социально – коммуникативное развитие проводится с учетом принципа интеграции во всех детско – взрослых сообществах в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Задачи образовательных направлений как речевое, познание и художественное творчество вынесены в совместную деятельность взрослого и детей, которые осуществляются через деятельность детско – взрослых сообществ “Дьүкээбил”, “Сүүтүкчээн”, “Бэйбэрикчээн”, где проводятся виды продуктивной деятельности как рисование и шитье. Задачи образовательных направлений как музыка – детско – взрослого сообщества «Күөрэгэй» реализуются на занятиях во всех группах 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Культурно-досуговая деятельность - отдых, развлечения, праздники, проводятся 1 раз в месяц совместно с руководителями и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

Области физическая культура и здоровье обеспечивают решение образовательных задач через физкультурную деятельность детско – взрослого сообщества “Мэнигийээн», которые проводятся 3 раза в неделю. Проводит инструктор по физической культуре со специальным физкультурным образованием. При проведении подвижных игр на воздухе учитывается температурный режим: для детей II младшей и средней группы не ниже –15 С и скорости ветра не более 15 м/с, для детей старшей и подготовительной группы не ниже 20С и скорости ветра не более 15 м/с. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число подвижных игр, занятий физкультурой на открытом воздухе увеличивается. Так же во всех возрастных группах задачи образовательной области здоровье решаются через занятия с детьми, имеющими нарушения осанки, плоскостопия, часто болеющими, под руководством и по плану работы медицинской сестры как дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, закаливание после сна и профилактику горла.

В подготовительной группе проводятся специально организованные занятия, 2 раза в неделю по обучению к грамоте.

Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана реализуется по пяти направлениям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) через все виды деятельности в детско – взрослых сообществах с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников как национально – региональный компонент и приоритетное направление, занимая не более 40% от общего объема учебной нагрузки. Региональный компонент в деятельности детско – взрослого сообщества «Мэнигийээн» осуществляется через выполнение физического комплекса «КЭНЧЭЭРИ» (Утвержден МО РС(Я) 2005г.), в использовании элементов национальных видов спорта и через базовую программу «Тосхол» (Утвержден МО РС(Я), 2002 г.), «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ» методическое пособие 2014, Оскуола иннинээби үөрэхтээһин бырагырааммата “Кустук” /Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина уо.д.а./ Дь., 2020. Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений МО РС(Я). По речевому развитию используется методическое пособие «Оҕону чуолкайдык санарарга үөрэтии» И.И.Каратаев.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 7 ЛЕТ
НА 2021 – 2022 уч. год**

Группа № 1 – II младшая группа

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
«Күөрэгэй» 9.30-9.45 Перерыв 9.15-9.25 «Речевое развитие» 9.00-9.15	«Познавательное развитие» 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 «Мэнигийээн» 9.25-9.50	«Чтение художественной литературы» 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 «Мэнигийээн» 9.25-9.40	«Рисование» 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 «Ручной труд» 9.25-9.40	«Күөрэгэй» 9.00-9.15 Перерыв 9.15-10.00 «Мэнигийээн» 10.00-10.15
20минут	20минут	20минут	20минут	20минут
Общая длительность совместной образовательной деятельности в неделю – 1 часа 30 минут				

Группа № 2 – средняя группа

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Сообщество «Дьүкээбил» 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 Сообщество «Мэнигийээн» 9.30-9.50	«Познавательное развитие» 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 Сообщество «Сүүтүкчээн» 9.30-9.50 Сообщество «Күөрэгэй» 16.30-16.50	«Речевое развитие» 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 «Аппликация» 9.30-9.50	«Конструирование» 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 Сообщество «Мэнигийээн» 9.30-9.50 «Чтение художественной литературы» 16.00-16.30	«Күөрэгэй» 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.30 Сообщество «Мэнигийээн» 9.30-9.50
40минут	60минут	40минут	60минут	40 минут
Общая длительность совместной образовательной деятельности в неделю – 4 часа 00 минут				

Группа № 3 – подготовительная и старшая группы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Бэйбэрикээн» ст.гр «Речевое развитие» подг.гр. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 «Леготехника» подг.гр. «Дьүкээбил» ст.гр. 9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20 «Мэнигийээн» 10.20-10.50	«Грамота» подг.гр. «Сүүтүкчээн» ст.гр. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 «Дьүкээбил» подг.гр. Аппликация ст.гр. 9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20 «Исслед. деятельность» подг.гр. «Бэйбэрикээн» ст.гр. 10.20-10.50 «Күөрэгэй» 16.30-17.00	«Познавательное развитие» подг.гр. «Бэйбэрикээн» ст.гр. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 «Грамота» подг.гр. «Речевое развитие» ст.гр. 9.40-10.10 Перерыв 10.10 – 10.20 «Мэнигийээн» 10.20-10.50	«Сүүтүкчээн» ст.гр. «Речевое развитие» подг.гр. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 «Мэнигийээн» 9.40-10.10 Перерыв 10.10-10.20 «Сүүтүкчээн» подг.гр. 10.20-10.50 «Күөрэгэй» 16.30-17.00	-«Познавательное развитие» ст.гр. - «Дьүкээбил» подг.гр. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 - «Познавательное развитие» подг.гр. - «Дьүкээбил» ст.гр. 9.40-10.10 Перерыв 10.10 – 10.20 «Аппликация» подг.гр. 10.20 – 10.50
1 час 15 минут	1 час 40 минут	1 час 15 минут	1 час 15 минут	50 минут
1 час 30 минут	2 час 00 минут	1 час 30 минут	2 час 00 минут	1 час 30 минут
Общая длительность совместной образовательной деятельности в неделю в старшей группе – 6ч. 15м., в подготовительной группе – 8ч. 30 м.				