

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР -д/с «Сулусчаан»

с.Усун- Кюель МО «Чурапчинский улус (район)»
РС(Я)

Протокол № 5 от 30.05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР -д/с «Сулусчаан»
с.Усун -Кюель МО «Чурапчинский улус
(район)» РС(Я)



/Нестерева Н.А./

Приказ № 01-09/22 от 30.05 2022г.

Отчет по самообследованию за 2021-2022 уч.г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Сулусчаан» с. Усун – Кюель
МО «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное официальное наименование:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Сулусчаан» с. Усун – Кюель МО «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Создано: на основании приказа Управления образованием Чурапчинского района

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – д/с «Сулусчаан» с. Усун – Кюель МО «Чурапчинский улус (район)» РС(Я)

Юридический адрес: 678674, Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус (район) с. Усун - Кюель ул. Макарова, 13

Место нахождения: 678674, Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус (район) с. Усун - Кюель ул. Макарова, 13

Телефон-факс: (41151) 23-366

Официальный сайт: <http://doy-sylan.tvoyasadik.ru>

Электронная почта: dou-sylan@mail.ru

Организационно — правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: МО Чурапчинский улус (район)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения — 10,5 часов.

График работы: — с 08:00 утра до 18:30 вечера

Количество групп: 3

Количество воспитанников: 67 воспитанников

Обучение ведется на двух языках: русский и якутский

Группа	Возрастная категория	количество	Девочек/Мальчиков
II младшая	2-3 лет	20	9/11
средняя	4-5л	21	10/11
подготовительная	6-7л	26	20/6

Вывод: МБДОУ «ЦРР – д/с «Сулусчаан» с. Усун – Кюель функционирует в соответствии с нормативными документами МО РФ, МОиН РС(Я), САНПиН .

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ «Открытое образовательное пространство «Айыыоҕотунэйгэтэ» - технология развития творческой активности детей дошкольного возраста, проектная технология, технология сотрудничества в совместной деятельности детей и взрослых», с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания

Программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Национальная базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой.

	Основные направления	Образовательные программы, методические пособия
1	Физическое развитие	1. Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений/МО РС(Я), упр. Физ. воспитания и спорта. Сост. В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др. – Я., 2002; 2. «Физкультурные занятия в д/с» Пензулаева Л.И.М. 2009; 3. «Традиционные игры в д/с» Качанова И.А., Лялина Л.А. 4. «Саха төрүт оонньуулар» Федоров А.С. Я 2011 5. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» М 2009, 2010, 2011. 6. Афанасьев Л.А.- Тэрис «Алаас хамсаныылар» Я 1996 7. Макаров Е.Д. «Чел олох мэктиэлэрэ» Я 2001 8. Кенеман А.В. «Детские народные подвижные игры» М 1995 9. Качанова И.А, Лялина Л.А. «Традиционные игры в детском саду» М 2011
2	Познавательное развитие	1. «Математика в д/с» Л.С. Метлина 2. «Строим из лего» Комарова Л.Г. 1992 3. «Биллык» Лукина С.Т. Ньурба 2001г. 4. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный http://robotics.ru/ 5. «LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г. 6. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г. 7. Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна

		<p>8. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf)</p> <p>9. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 128с.</p> <p>10. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. М: Педагогическое общество России, 2007</p> <p>11. Доронова Т.Н., Короткова Н.А. Познавательная – исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду, 2003 №3</p> <p>12. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников.- С.-П.: Изд. «Детство – Пресс», 2010.</p> <p>13. Попова Г. П., В. И. Усачёва. Занимательная математика: Материалы для занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками. – В.: Изд. «Учитель», 2011.</p> <p>14. Стасова Л. П. Развивающие математические игры – занятия в ДОУ: Развивающие математические игры для детей дошкольного возраста. – В.: Изд. «Учитель», 2010.</p> <p>15. Белошистая А.В. Готовимся к математике. Методические рекомендации для организации занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Ювента, 2010.</p> <p>16. Занимательная математика. Материалы для занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Учитель, 2011</p> <p>17. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – М.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>18. Дурова Н.В., Новикова В.П. «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе» Школьная пресса 2011 г.</p> <p>19. Михайлова З.А., Носова Е.А. «Логико-математическое мышление детей дошкольного возраста»</p>
3	Речевое развитие	<p>1. «Саха остуоруйалара» У.Г.Эргис;</p> <p>2. «Хомуурунньук» Борисова А.А. 2002;</p> <p>3. «Этнопедагогика» Макаров Е.Д.;</p> <p>4. «Проживание в пространстве сказки как способ формирования национального самосознания детей» Михалева О.И.;</p> <p>5. «Оҕону чуолкайдык сангарарга үөрэтии» И.И.Каратаев мет.пособие;</p> <p>6. «Творческий рассказ детей дошкольного возраста» Бородич, Илларионова В.С., Поликарпова А.М.;</p> <p>7. «Программа обучения детей-саха русскому языку в национальных детских садах» Попова;</p> <p>8. Использование интерактивной доски в обучении русскому языку старших дошкольников. Гоголева С.В., Зимняя И.А., Попова М.П., Усенков Д.Ю., Подливаева Н.А.</p> <p>9. Эргис Г.У. Якутские сказки, - Якутск; Бичик, 1994</p> <p>10. Сорокоумова Л.П. Тарбахтары эрчийии – сайдыы бигэ тирэгэ-Дьокуускай; СВФУ издательско – полиграфический комплекс, 2011</p> <p>11. Олонхо ойуулаах тылдьыта. В.В.Аммосова., Н.И.Филиппова., Е.П.Чехордуна. Дьокуускай., 2008</p> <p>13. Олонхо эйгэтэ. Е.П.Чехордуна., Е.П.Иванова – Дьокуускай: Бичик, 2005</p> <p>14. Ого уонна олонхо. А.Д.Софронова. 2009</p> <p>15. Олонхо в игровой деятельности детей. Ю.В.Андросова., Н.П.Александрова – Якутск: Бичик., 2013</p> <p>16. Олонхонон оонньуу дьарыктар, уруктар. Е.М.Поликарпова, Нь.Г.Никитина. -Дьокуускай, 2009</p> <p>17. Олонхо дойдута. Е.П.Чехордуна. – Дьокуускай: Бичик, 2014</p> <p>18. Саха остуоруйатын аптаах холбуката. - Дьокуускай: Бичик, 2016</p> <p>19. Тыл дьэрэкээн кустуга. Е.Г.Ноговицына. – Дьокуускай: Бичик, 2012</p>

		<p>20. Уос номого. П.Х.Андросов. –Дьокуускай: Бичи,.2004</p> <p>21.Олонхойдугуногобун. А.С.Капрынова, М.П.Оконешникова, М. С. Артемьева. –Дьокуускай:Бичик, 2015</p> <p>22.Кэнчээри. К.И.Васильева, А.П.Алексеева.-Дьокуускай:Бичик,2013</p> <p>23.Бээчэбэргээтэ. СуорунОмоллоон. Дьокуускай:Бичик, 2015</p> <p>24.ДьулуруйарНьургунБоотур. П.А.ОйуунускайолонхотункэпсээнхалыыбыгаркиллэрдэЕ.В.Слепцова–Куорсуннаах.-Дьокуускай,2007</p> <p>25.Толкуйдаа. Сайын. Н.Г.Афанасьева.-Дьокуускай:Бичик,2012</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>1.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова,</p> <p>2.«Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова 2007;</p> <p>3.«Декоративное рисование в д/с» Захарова Н.Р;</p> <p>4.«Комплексные занятия по развитию творческих способностей детей» Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д.;</p> <p>5.«Дошкольникам о живописи» Р.М.Чумичева</p> <p>6.«Теория и методика изобразительной деятельности» Каменская;</p> <p>7.«Рисуют младшие дошкольники» Козакова;</p> <p>8.«Обо кэрэйгэтигэр» М.К. Еремеева;</p> <p>9. «Музыкальныеобучалочки» Екатерина Железнова.</p> <p>10.«Хороводнайоонньуулар».</p> <p>11.«Упражнения на дыхание для развития вокально-певческих навыков». Подготовила музрук. Борисова Р.И. Чурап. у. с. Болтого д/с. «Кэнчээри»;</p> <p>12.«Музыка» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина;</p> <p>13. «Поем, играем и танцуем дома и в саду» Михайлова М.А., Горбина Е.В.</p> <p>14. “Поделки и сувениры из соленого теста” М.Прушковская</p> <p>15. “Поделки из соленого теста” Б.К.</p>
5	Социально-коммуникативное развитие	<p>1. «Тегуруксылтуульгэтэ» Санаайа-Попова Г.П.</p> <p>2. Программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжова.</p> <p>3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.</p> <p>4. «Уониккий» Дабыл;</p> <p>5. «Невидимые ниточки природы» Рыжова; «Детский сад» Николаева.</p>

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При решении воспитательно — образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с сеткой занятий и совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и совместную деятельность взрослого и ребенка) а также самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная образовательная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Педагоги детского сада совместно с медицинским работником ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение УФ-лучей);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 6 (9.0%), со второй группой здоровья 51 (76,5%), с третьей - 9 (13%), с четвертой - 1 (1.5%)

Фактическое количество сотрудников – 29 человек. Персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 11 профессиональных и творческих педагогов.

Образование:

Высшее образование – 9 – 82%

Среднее спец. – 2 - 18%

УПД:

высшее – 3 - 27%

1 категория – 6 - 55%

сзд – 2 - 18%

Награды и звания:

«Заслуженный работник» МО РС(Я)-1

«Почетная грамота МО РФ»- 1

Знак «Отличник образования РС(Я)» - 4 педагога

Знак «За вклад в развитие дошкольного образования» - 1

Почетными грамотами Министерства образования награждены - 3.

Знак «Методист Якутии» - 1

За 2021-2022 учебный год процедуру аттестации прошли 3 педагога: они аттестованы на соответствие занимаемой должности, высокой категории. Таким образом, на 01.06.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 11, что составляет 85% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов.

Курсы повышения квалификации

курс	Кол-во часов		ФИО
АНО дополнительного профессионального образования «Универ» по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Современная система партнерства дошкольных и общеобразовательных организаций» г.	Казань с 4.10.21-09.10.21		Нестерева Н.А.
«Центр профессионального образования» ООО «Сахатехконсалт» по теме: «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития речи у детей»	72ч. с 22ноября2021г. по 03 декабря 2021г.	переподготовка	Дьячковская Л.Г.
«Психолого-педагогические основы профилактическом деятельности в образовательных организациях РС (Я)»	24ч.	проблемный	Дьячковская В.С.
«Обучение навыкам оказания первой помощи» ЧГИФКиС 01.10.21	16ч.	проблемный	Васильева М.В. Макарова О.Д. Винокурова Л.В. Никифорова Н.А. Трофимова Н.Н. Захарова С.Г. Матвеева А.Д. Платонова С.В. Нестерева Н.А. Макарова Л.Ю.
Тема: «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО», с 15 по 26 ноября 2021г,	144ч.	фундаментальный	Семенова М.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В феврале этого года создана психолого-педагогическая служба. Выделены дополнительные штаты логопеда, психолога, тьютора. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

3. Формы и структура управления.

Структурно — функциональная модель управления МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский совет МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения — 3
- кабинет заведующего — 1
- методкабинет - 1
- музыкальный и спортивный зал -1
- кухня — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет психолого- пед. службы -1

Все кабинеты достаточно оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оборудованы в соответствии развивающего обучения по требованиям современного стандарта, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная — развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Каждый учебный год фонд игрушек и дидактических материалов для

воспитанников пополняется в год 2 раза. В течение учебного года организуются постоянно действующие выставки рисунков и творчества детей. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, завхозом и медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями Сыланского наслега:

- ❖ Сыланская сельская модельная библиотека Чурапчинский МЦБС
- ❖ Досуговый центр им. А.А. Сивцева
- ❖ Образцовый детский ансамбль «Алиса».
- ❖ Филиал ЧГИФКиС по вольной борьбе.
- ❖ Фольклорная группа «Олонхо».
- ❖ Общественная организация отцов «Байанай»
- ❖ Сыланская СОШ им. Г.П. Башарина, музей

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово — хозяйственной деятельности и планом — графиком на 2021 год. Оснащение и укрепление материальной базы ДОУ в 2021 году:

1. Приобретены игрушки на сумму – 60 000 руб.
2. Приобретен канцтовар и материалы для развивающей среды на сумму 125 000 руб.
3. Хозяйственные товары на сумму 0 руб. (чашки, тарелки, блюда, чайник)
8. Моющие средства на сумму 30 000 руб.
9. Питание на сумму 1465051,53 руб.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

— В настоящее время детский защитил статус РИП функционирует сетевой проект: Разработка ООП ДО: интеграция образования и общества по модели «Открытое образовательное пространство: детско-взрослые сообщества» для успешной деятельности в условиях модернизации образования, модель «Открытое образовательное пространство: детско-взрослые сообщества». Для реализации сетевого проекта в сетевое взаимодействие включены образовательные учреждения г. Якутска и Республики Саха Якутия: - МБДОУ ЦРР детский сад «Мичил» с. Чурапча Чурапчинского улуса (Зав. Яковлева М.Н.),

- МБДОУ ЦРР детский сад «Сулусчаан» с. Усун-Кюель Чурапчинского (зав. Сивцева Е.П.),
- МБДОУ ЦРР детский сад «Кустук» с. Телей-Диринг Чурапчинского улуса (зав. Дьячковская З.Д.),
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ньургуьун» с. Харбала -2» имени Н.В. Местниковой Чурапчинского улуса (зав. Третьякова С.С),
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Кэнчээри» с. Сайылык Кобяйского улуса (зав. Егорова Елизавета Егоровна),
- ФГБОУ ВО ЧГИФКиС кафедра гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой Макарова Т.А.

9. Достижения ДОУ:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
Конкурс «Кейс воспитателя»	ДОУ	Октябрь 2021г.	Трофимова Н.Н.	1 место
Конкурс «Лучшая развивающая среда»	ДОУ	Октябрь 2021г.	Все группы ДОУ	2 мл.гр. 1 место
Пособия	улусный	Декабрь 2021г.	Захарова С.Г. Семенова М.Н. Трофимова Н.Н.	Публикация авторского пособия
«Золотые занятия с детьми дошкольного возраста» электронный методический сборник	улусный	Январь 2022г.	Никифорова Н.А.	публикация
Республиканское пед тестирование "Профессиональные компетенции воспитателя"	респ.	11.01.2022г.	Трофимова Н.Н.	диплом
Педагогический конкурс «Свободное образование»	межд.	06.02.2022г.	Никифорова Н.А.	диплом
Семинар-практикум на тему: Особенности организации деятельности по физическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС.	улусный	24.03.2022	Семенова М.Н.	Авторский семинар
Конкурс «Воспитатель года»	ТМО	Март 2022г.	Макарова О.Д.	1 место
Участие в VI всероссийской научной конференции "Физическая культура спорт наука и образование"	всероссийский	24.03.22	Трофимова Н.Н.	сертификат
Форум педагогов Чурапчинского улуса «Образовательная инициатива, как стратегия формирования модели непрерывной системы образования в	улусный	Апрель 2022г.	Семенова М.Н. Дьячковская В.С.	2 место сертификат

Чурапчинском улусе по повышению качества образования в условиях цифровой экосистемы»				
Фестиваль педмастерства	улусный	Апрель	Никифорова Н.А. Корякина Х.И.	сертификат 3 место
Конкурс «Воспитатель года»	улусный	20.04.022	Макарова О.Д.	1 место
Деловая Игра «Профи ДО»	региональный	Апрель 2022г.	Трофимова Н.Н. Захарова С.Г. Винокурова Л.В. Макарова О.Д. Дьячковская Л.Г.	сертификат
Республиканский конкурс «Лучший игромастер»	респ.	Апрель 2022г.	Трофимова Н.Н. Захарова С.Г. Васильева М.В.	сертификат публикации

Достижения воспитанников:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
Конкурс ко дню защиты животных «любите и берегите животных»	межд.	сентябрь	Нестерев Арсен Говоров Дьулуур	Лауреат 1 ст.
творческий конкурс «Растения и насекомые планеты» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»	межд.	29.10.21	Протодьяконова Намыгына Куо	Диплом 1 ст.
Творческий конкурс « Растения и насекомые планеты»	межд.	октябрь 2021г.	Нестерев Арсен Говорова Айыллаана Дьячковский Харысхан Трофимова Кэскилээнэ Говоров Дьулуур Дьячковский Коля	Лауреат Диплом 2 ст Сертификат Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст
Конкурс «Фестиваль талантов» поделки из природных материалов	международны й	октябрь 2022г.	Ноговицына Айсена Говоров Василий	Лауреаты 1 ст
Всероссийский конкурс «Время талантливых»	всероссийский	ноябрь 2021г.	Дьячковская Лилли	II место рисунок «Маленький мир»
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номинация «Время года»	всероссийский		Тарабукина Анита	работа «Сказочный иней» 1 место
конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме «ЗАГАДОЧНЫЙ НОВЫЙ	всероссийский	21.12.21	Дьячковская Лилли Тарабукина Анита	Диплом победителя

ГОД!»				
Всероссийский онлайн фестиваль искусства и творчества «АРТСЕВЕРА-Зима талантов»	всероссийский	декабрь 2021г.	Спортивный танец «Звездочки»	Лауреат 1 ст
Открытый фестиваль «Мин сахабын»	улусный	февраль 2022г.	Тарабукина Анита Тарабукин Арчын Максимова Вика Протождьяконова Аделина	сертификат
Конкурс "Фестиваль талантов" Символ года лауреаты 1ст		январь 2022	Макарова Кира Трофимова Мотя	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
«Чообуо чооруостар»	улусный	февраль	Ноговицына Боя	сертификат
IV республикатаабы «Тыыннаах тыл»конкурс	респ.	февраль	Дьячковская Лилли	Лауреат 2 ст.
XIV улусной военно-спортивной игре "Мохсобол", посвященной Году Родной Земли среди детей дошкольного возраста.	улусный	11.03.22	Макаров Сандал Чирков Арылхан Тарасов Тускул Тарабукин Арчын Пудова Долгуна Гурьева Туяра Дьячковская Лилли	«Лучшая военная форма» диплом 1 ст
Уһуһаан саастаах уол оҕолорго сахалыы көрүнгө биирдиилээн бастыыр иһин улуустаабы "Тамаллаайы Бэргэн" күрэххэ	улусный	24.03.22	Чирков Арылхан	Номинация «Бастын ойбон тэбээччи»
Республиканский заочный творческий конкурс – фестиваль ВСЕВОЗРАСТНОЙ «Таланты Земли олонхо»-	респ.	март 2022	фольклорная группа «Сулусчааннар»	лауреат 2ст. Чабырбах “Детсад олобуттан”
X Международный фестиваль- конкурс творчества Бриллиантовые нотки-	межд.		фольклорная группа «Сулусчааннар»	лауреат 3ст. Чабырбах “Детсад олобуттан”
Заочный творческий конкурс –фестиваль «Таланты Земли олонхо»- номинация «Вокал»	респ.	март 2022г.	Ансамбль девочек	Лауреат 1 ст
Заочный творческий конкурс –фестиваль «Таланты Земли олонхо»- номинация «Вокал»	респ.	март 2022г.	Соло Дьячковская Лилли - Соло Сати Герасимова Дьячковская Лилли	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
Конкурс детской песни „Ыллыыр оҕо саас"-2022" Посвящённый 100л.ЯАССР и году Матери в РС(Я) :	респ.	март 2022г.	квартет	Дипломант
Республиканский конкурс	респ.	апрель 2022г.	Говоров Дьулуур	Лауреат 2 ст

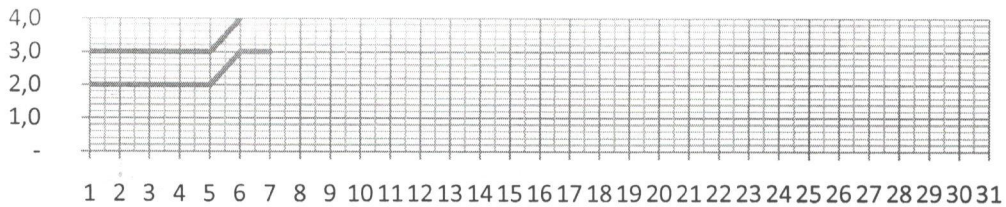
для дошкольников и младших школьников «Здоровейка» направление «Здорово быть здоровым!» конкурс песен, танца и стихов				
---	--	--	--	--

10. Педагогическая диагностика образовательной деятельности детей по итогам 2022уч.год.

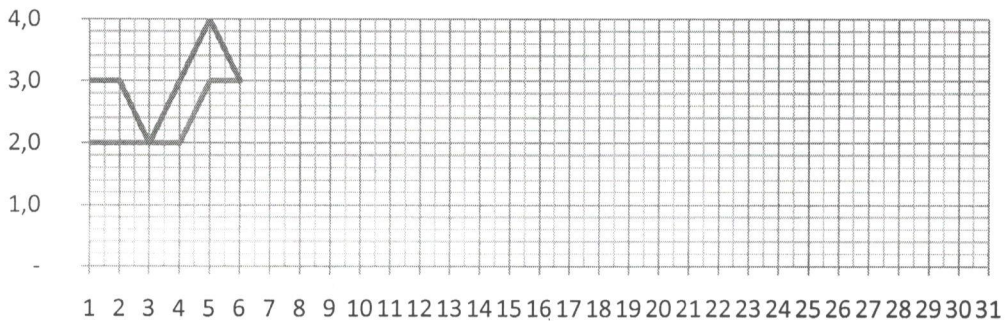
Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг развития детей 2 младшая группа.

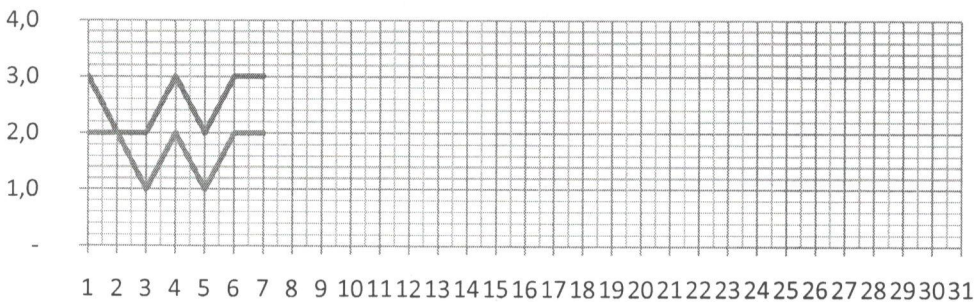
Обр. об. "Познавательное развитие"



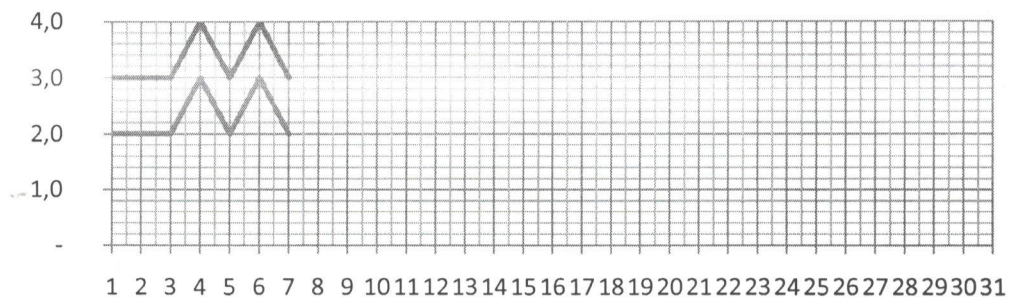
Обр. об. "Речевое развитие"



Обр. об. "Художественно-эстетическое развитие"

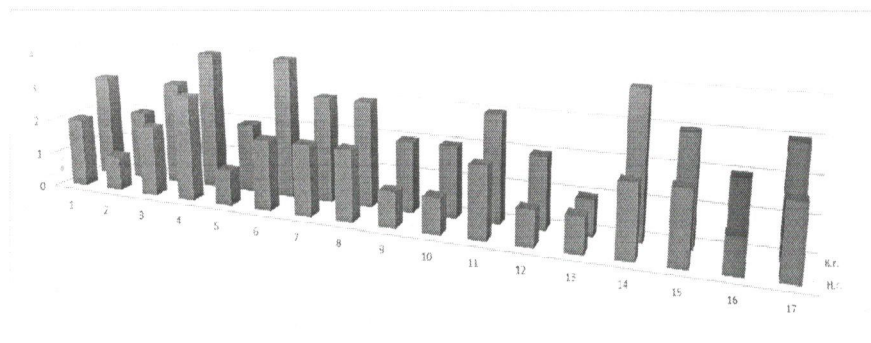


Игровая деятельность

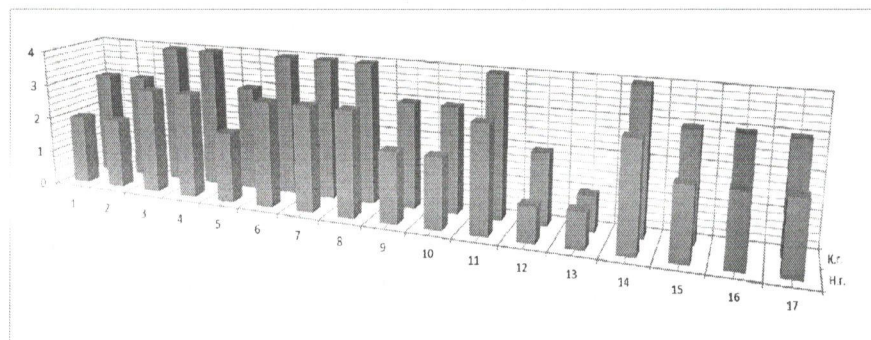


Мониторинг развития детей средней группы.

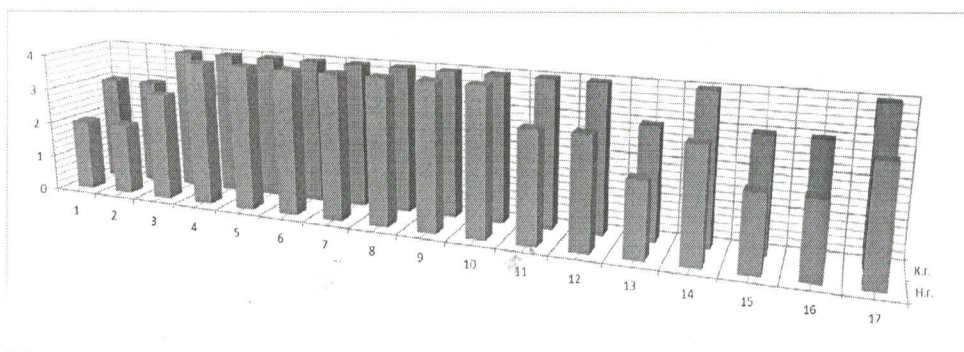
Обр. об. "Познавательное развитие"



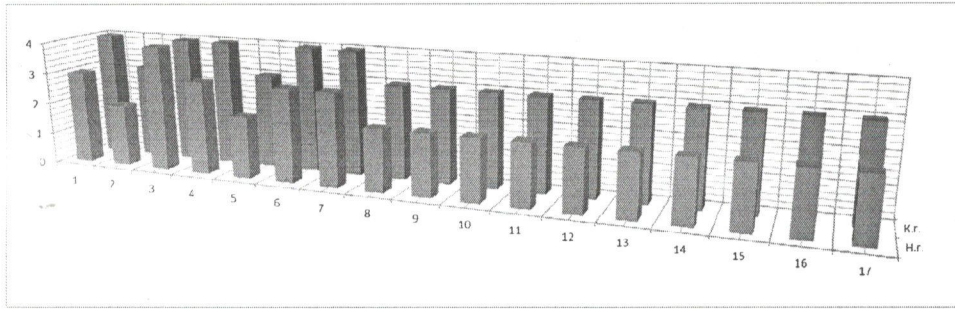
Обр. об. "Речевое развитие"



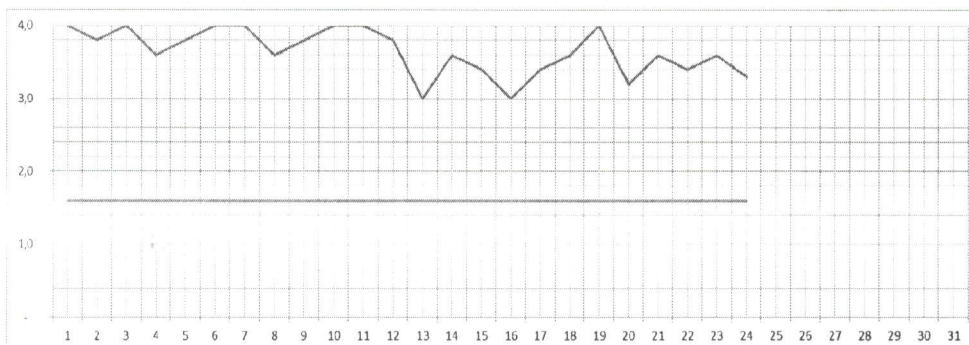
Обр. об. "Художественно-эстетическое развитие"



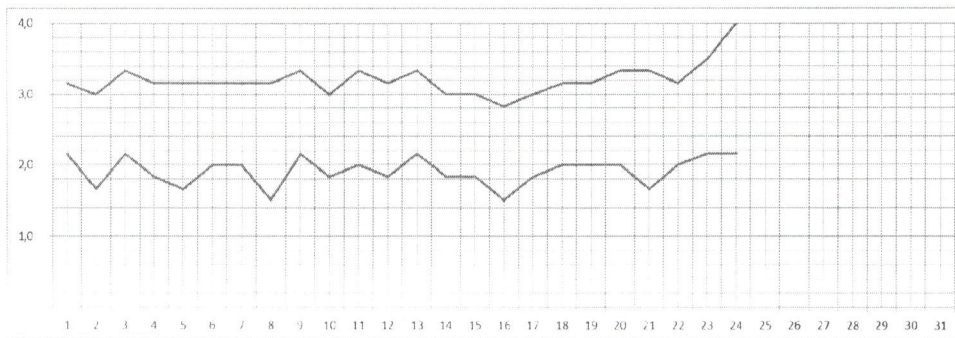
Игровая деятельность



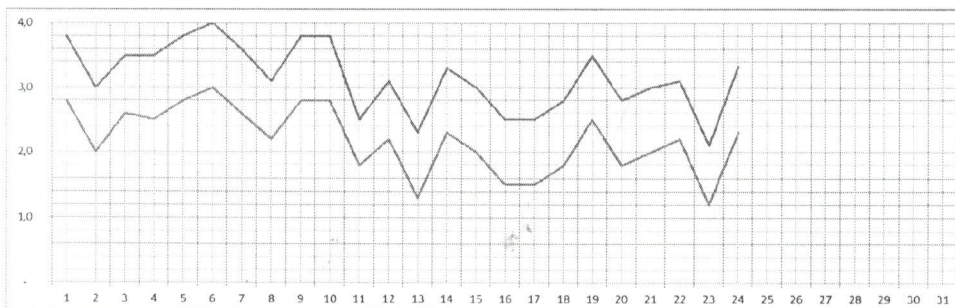
Мониторинг развития детей подготовительной группы. Обр. об. "Познавательное развитие"



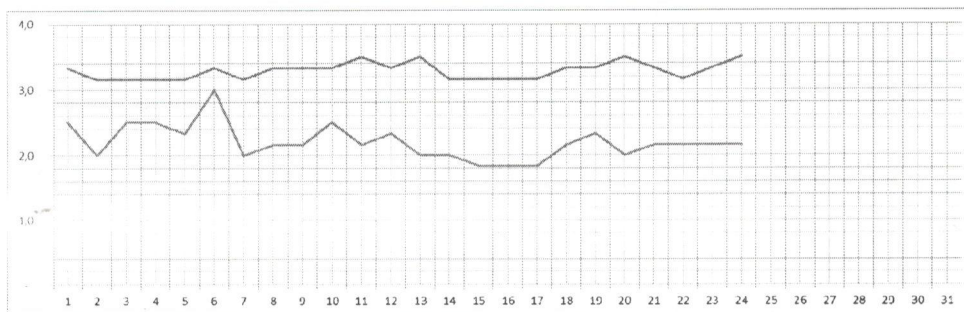
Игровая деятельность



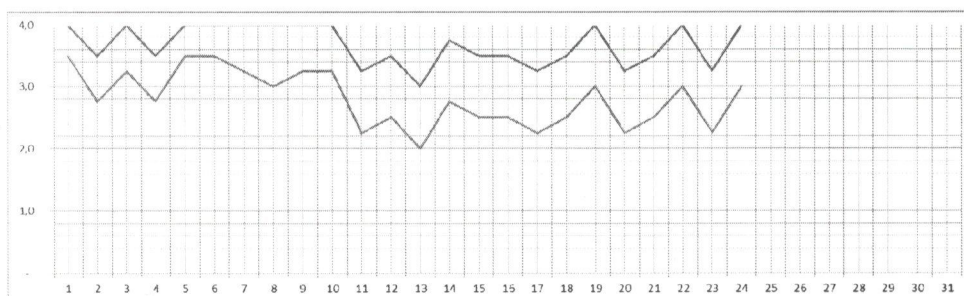
Образовательная область Речевое развитие



Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



Образовательная область Социально-коммуникативное развитие



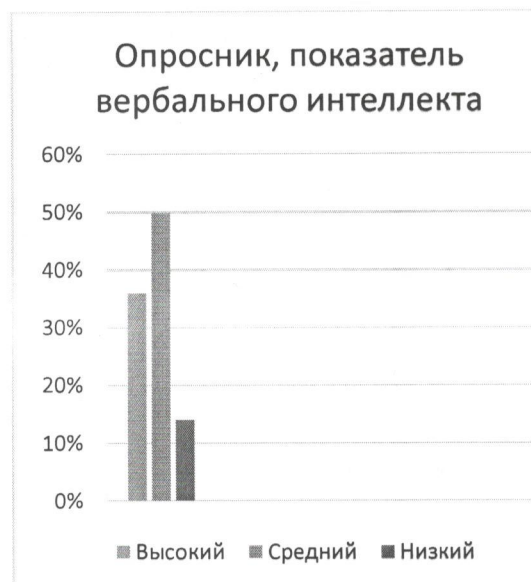
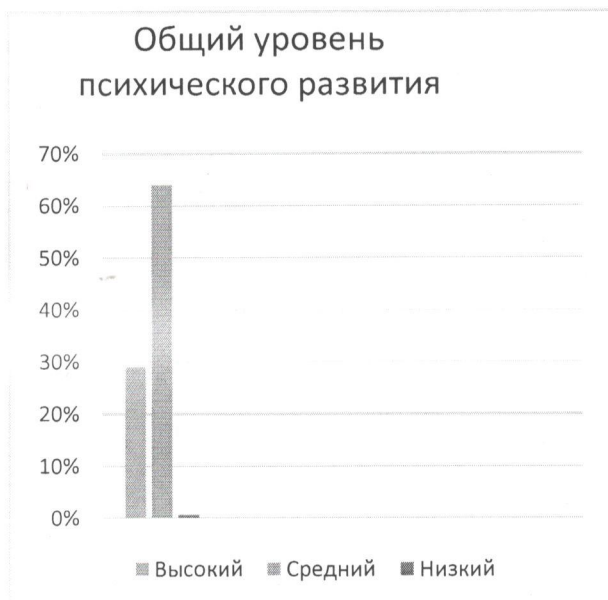
Результаты диагностики готовности к школе воспитанников подготовительной группы

Таблица 1. Общий уровень психического развития.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Май	14	4	29%	9	64%	1	7%

Таблица 2. Опросник, показатель вербального интеллекта.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Май	14	5	36%	7	50%	2	14%



Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, у 2 детей – низкий уровень готовности к школьному обучению, из них у 1 ребенка после заключения ПМПК ЗПР пункт 7.2.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Результат проведенной работы за 2021 – 2022 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов – 13
2. Курсы повышения квалификации педагогов – 5
3. Участие в НПК - 2
4. Распространение опыта работы педагогов – 5
5. Участие педагогов в конкурсах - 2
6. Комплексная проверка – 1
7. Участие в общественных мероприятиях наслег – 8
8. Участие детей в конкурсах –
9. Развлечения, мероприятия для детей – 12

10. Родительские собрания – 4

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в следующем учебном году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности

МБДОУ ЦРР детского сада «Сулусчаан» с.Усун-Кюель
по результатам самообследования на 2021 – 2022уч.год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-18.30 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-18.30 часов)	67/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	67/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.8.1	Высшая	5/38%
1.8.2	Первая	6/46%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Тьютор	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	774кв.м./9.6 75кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468кв.м./5.8 5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Нестерева Надежда Алексеевна

Действителен с 09.11.2021 по 09.11.2022