

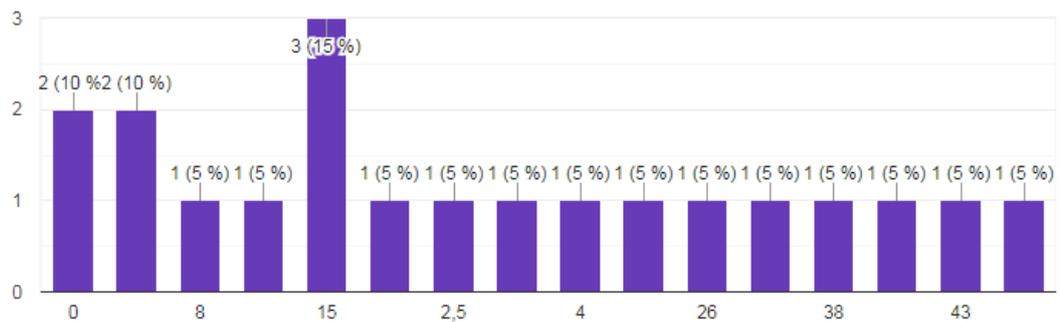
## Должность

20 ответов



## Стаж

20 ответов



### Цель прохождения стажировки

Узнать проекты детских садов

Обучение практика работы

И

Узнать об опыте работы педагогов "Открытого образовательного пространства"

Дьон улэтин керон идея ылаары

Получить новые знания

Распространение педагогического опыта

Ознакомление с опытом работы коллег группы раннего возраста

Обогатить свои знания

Элбэги билээри, опыт атастааыы

Узнать больше как работают другие дс, набрать от них много полезных информации, идей.

Целью стажировки является практическое освоение непосредственно на рабочем месте навыков

выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке, а также освоение

безопасных методов и приемов труда в новых, незнакомых ему условиях

Обучение

Приобретение практических навыков и умений для дальнейшего использования в работе

Уерэхпэр Туыалаах. Инникитин дошкольнайы образования ба куускэ үлэлэиэхпин ба барабын, онно наада диэммин сыаллаахпын-соруктаахпын. Уонна ийэ оруолун толорор бор кеме  
повышение квалификации  
узнать полезное для себя в будущем когда стану воспитателем  
Получить опыт  
Получить информацию

### **Что больше всего заинтересовало, понравилось в направлении "Вариативные формы открытого образовательного пространства"**

чурапчы улууьугар бастагы детсад арыллыа быттан билиннээни диэри учугэ баайытык кэпсээбиттэриттэн  
Проекты. Работа логопеда. Работа физруководителя  
Проект "ТИРЭХ" "ХАРДЫЫ" физинтсруктора Васильевна детский сад "Кустук"  
Проектная деятельность  
Узнала про возможность использования открытого образовательного пространства  
Что участвуют много детских садов из Якутска, Кобяйского, Чурапчинского улуса  
Интернет плохой, не смогла участвовать  
Понравилось новизна идей  
Маленький исследователь  
Сегодня мне очень понравилось платформа МБДОУ ЦРР Дс "Мичил". Игровая деятельность у них распределено на разные платформы, очень интересно было слушать работы педагогов  
Мне больше всего понравилось индивидуальный подход к воспитанникам, введение записи и сравнения анализов.  
Ырыа кустуга Крюкова Т.А учугэй бабайытык кэпсээтэ ньыымаларын кердерде.  
Меня все заинтересовала  
познавательная-исследовательская деятельность, а также иные формы творческой активности ребёнка  
Саамай себулуу кербутум бугуннэттэн ити Парка. Оҕо бэйэтэ талан дьарыктанара олох кэрэхсэбиллээх. Уонна детсадтар хааччыллыылара олус учугэй. Оҕо олох бабатынан сайдар кыахтаах.  
Сенсорная комната детского сада Мичил  
мичил уьуйаан үлэтэ интэриэбинэй  
карточканан доргооннору уерэтии  
Все  
Все понравилось

### **Что больше всего заинтересовало, понравилось в направлении "Психолого – педагогическое сопровождение семей в открытом образовательном пространстве"**

оҕону кытта биир ситимнээх буолуохтаахпыт  
Н  
Проект "Эбээ сылаас тыына" детский сад "Кустук"  
Тероппугу кытта үлэ  
Как организовать работу с родителями в онлайн формате  
Распространение опыта, по зууму сама своими видишь и слышишь  
Не смогла участвовать  
Доступность в обучении  
Улэнэн иитии, түмсүүлэр  
Карта развития на каждого ребенка

Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития личности ребенка.

Эбээ сылаас тыынынан Смирникова С. С

Все понравилось

Открытость и доступность

Бэбэээнни дневникка суруйбутум курдук тереппут детсад улэтигэр кыттыһан улэлэбэрэ олус учугэй.

Мероприятии

Эбээ сылаас тыынынан бырайыак олус интэриэһинэй

наһаа оннук себулээбэтим

Все

Как вести родителей

### **Что больше всего заинтересовало, понравилось в направлении "Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста"**

Все понравилось

сана детсад Мичил уьуйаан стажировка ыппыттарыгар о5о хайдах сайдыахтаабыттан

Игровая деятельность

Опыт работы группы раннего возраста "Кунчээн" воспит Максимова

Разв игры своими руками

Переняла новый опыт в свою работу

Опыт, формы работы других детских садов

Организация среды в группе, рассказ коллег о своей работе , взаимодействие с родителями

Все происходит в игровой форме

Оголор эйгэлэрэ толорута учугэйэ

КМЦ "Кунчээн"

Мне больше всего заинтересовало степени адаптации детей к условиям ДОО и психолого

педологическом сопровождении адаптации и рекомендации по их созданию

Образовательный процесс в группе раннего возраста- Максимова А.М фетрынан онорбут

кинигэлэрин интириэбьиргээтим

Центры «Логик-парк»,»Речь-и -я»

Тустаах керуу-иитии хай5абыллаах

Диагностика

иитээчилэр улэлэрин туьунан сахалыы бэйэлэрин опыттарыттан кэпсэппиттэрэ бэрт.фетрынан

кинигэлэр учугэй

карточканан догооннору, звуктары уерэтии

Все

### **Что больше всего заинтересовало, понравилось в направлении "Социальное партнёрство в открытом образовательном пространстве"**

маннык студеннарга о5ону кытта бииргэ улэлэбэрбит уорэтэрбит

И

Проект "Эбээ сылаас тыына" Смирникова детский сад Кустук

-

Как организовать работу с социальными партнерами

Направления работы

Слаженность, системность, организация работы

Все интересно

Элбэх багайы партнёрдаах эбиттэр, араас эйгэ улэйттэрэ

Преимственность со школой

Мне понравились основные задачи сотрудничества с родителями:

- \* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей;
- \* объединить усилия для развития и воспитания детей;
- \* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- \* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; их готовность осуществлять коррекцию собственных установок, «транслируемых» малышу.
- \* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Нет

Все понравилось

Взаимосвязанность

Уопсайынан Аьа5ас эйгэ ситиминэн улэлэьэ олорор детсадтары себулуу истэбин, керебун. Бары биир ейдеех санаалаах буоларгыт Туораттан кестер.

Анкета

технопарк-кванториум, чэгиэн о5о эйгэтэ

детский сад мичил, наьаа сайдыылаах эбит диэн сехтум

Все

Взаимное связь с другими учреждениями точнее партнёрство

### **Что больше всего заинтересовало, понравилось в направлении "Цифровая образовательная среда"**

Все понравилось

аныгы методиканы кытта ситимнээх

куннээни дьарыкка киллэриилэрэ

КВАНТОРИУМ "ЭЛИС" детский сад Кустук

Телой д/сада оборудование, сиргэ тыктарар

Как можно использовать цос в работе

Проекты

Не участвовала

Все понравилось

Ооньуу арааьа

IT платформа Логик парк

Меня заинтересовало , что после цифровизации понятие учителя будет полностью изменено.

Вероятно, что в самом ближайшем будущем профессионалов заменят роботы и виртуальные системы, ну а простые люди лишатся работы. Поэтому именно сейчас еще есть время задуматься над поставленными вопросами и найти наиболее оптимальные на них ответы.

Кванториум "Элис" Николаева Д.Ф очень интересные исследовательские игры

IT оборудования

Аныгы техника лар дьарыктарга кеме буолаллара наьаа учугэй. О5олор Барытын тургэнник ылынан, улэ таьымын урдэтэн инникитин урдуккэ тахсыы, элбэх ситиьиилэнии эрэ кестер.

Электронное обучение

музыка, физкультура иттэчилэрин улэлэрин, логопед улэтин сэргии иьиттим

аьаа

Внедрения коммуникативных средств с использованием цифровой образовательной среде

## Что Вы планируете реализовать в собственной педагогической практике исходя из приобретенных знаний

бу стажировкаттан о5ону кытта хайдах ситимнэыиэххэ собун билимнилээ5иттэн  
Н

Здоровый ребёнок - здоровое общество оздоровление детей с раннего возраста  
Много чего

Работу с родителями

Хочу придумать свой уникальный проект

Самодельные книжки по работе с детьми раннего возраста

Реализовать новый проект

Партнёрство

Создать IT парк по робототехнике

Мои задачи

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Книжки из фетра для детей

Все что я поняла, я буду использовать

Методы и приемы

Детсад арыыйахпын ба5арабын. Сана келуенэ5э бэйэм кылааппын киллэриэхпин ба5арабын.

Сенсорная комната

эбээ сылаас тыынынан бырайыагы чугастык ылынним. эбээлэри кытта үлэлэри сайыннарбыт кьи, биьи уьуйаан эбээлэрбит элбэхтэр эмиэ

карточканан уонна кумагынан дьарык  
Что можно ещё сделать  
Психологов педагогическая

### **Рефлексия (отразите впечатления, вопросы руководству, пожелания)**

о5ону уорэтээын

Үлэлэригэр ситиһини, кыайыны и.т.д.

Спасибо всем педагогам

Улэ опытыттан бэйэлэрин тылларынан кэпсииллэрэ буоллар элбэхи

Много полезной информации

Хорошо, что по зуум проходит стажировочная площадка "Аба5ас эйгэ ситимэ". Много идей приходит на ум, своими глазами видишь и слышишь

Очень хороший интересный проект, процветания и успехов в работе всем коллегам. Жаль что у нас в районе отключение света, работа посменная, интернет также подводит, поэтому ознакомление выходит частичным. Хотелось бы ознакомиться с записями, если это возможно, конечно

Желаю успехов в работе

Мичиллэргэ махтал!

Желаю в дальнейшем успехов и высот, идти вперед. Благодарных родителей и воспитанных детей!

Вообще-то рефлексия – это не просто перематывание назад, как в видеомагнитофоне, событий прошедшего, так как по целям, задачам и способам ее организации существуют разные виды рефлексии. При взаимодействии с детьми, педагог использует, в зависимости от обстоятельств, один из видов учебной рефлексии, отражающих четыре сферы человеческой сущности:

1. физическую (успел – не успел);
2. сенсорную (самочувствие: комфортно — дискомфортно);
3. интеллектуальную (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
4. духовную (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).

Спасибо очень интересный день был

Очень хорошее выступление, желаю удачи

Очень подробно рассказали практическую деятельность

Детсадтары себулээтим. Туох баарынан Барытынан урдук таьымнаахтара кестер. Басытааталлар олус учугэйдэр, тее да сылайбыттары урдунэн уерэ-кете о5олордуун тэннэ хамсаналлар. Хас да сыл үлэлээбит буоламмын басытааталы олус ейдуубун. Онтон билигин 3 курс кэмигэр ессе үлэлэрин иьин биллим, бэйэм буолан кердум. Декумуен етте да олус сыралаах улэ. Кырдьык онон басытааталлар олох Уникальной дьоннор эбит. Хай5ыыбын!

Было интересно

бу кун бэккэ ааста. куммагыттан корон аа5ардаа5ар бэйэлэрин опыттарыттан кэпсиир

иитээчилэри ордук сэргээн иьиттим

аныгылыы эбит барыта учугэй

было очень интересно

Дальнейших успехов, и ещё раз таких опытов для воспитателей