

IV. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

4.3. Наличие условий для индивидуальной поддержки развития детей.

Аналитическая справка.

Организация детско-взрослого сообщества является условием для индивидуальной поддержки развития детей, по организации совместного проживания детей и взрослых в открытом образовательном пространстве.

Особенности организации совместной деятельности детей и взрослых в детско-взрослых сообществах в открытом образовательном пространстве:

1. Ребенок как субъект взаимодействия с взрослым (сотрудничество взрослого и ребенка, ребенок активен не менее взрослого, диалогическое общение).
2. Гибкость в организации образовательного процесса, учет потребности и интересов детей и педагогов.
3. Партнерская форма организации образовательной деятельности (возможность свободного перемещения, размещения, общения детей).
4. Продуктивное взаимодействие ребенка со взрослым.
5. Необязательное участие ребенка, но мотивировать детей на посильное участие в детско-взрослом сообществе.
6. Основной мотив участия в образовательном процессе – наличие интереса у ребенка.
7. Основные формы совместной работы: беседа, работа в малых группах, проектная и исследовательская деятельность, игра, диалог, продуктивные виды деятельности (изобразительная, театрализация, аппликация, вырезание, НТР), спортивные и музыкальные развлечения,
8. Актуальная предметно-развивающая среда.

Основанием для организации детско-взрослого сообщества является:

- вид деятельности, содержание, название детско-взрослого сообщества, определяется исходя из интересов, способностей педагога, по согласованию с педсоветом и утверждению приказом заведующей;
- наличие рабочей программы руководителя детско – взрослого сообщества.