

IV. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

4.1. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО

Аналитическая справка.

В 2020-2021 учебном году в нашем детском саду по статистическим данным число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО составило: 120 семей, из них 56 - полные семьи, 9 - неполные семьи. Всего родителей 120, из них с высшим образованием - 34, средне специальным образованием - 41, среднее образование имеют - 35 родителя. Социальное положение: служащие - 68, ИП - 9, рабочие - 25, крестьянские хозяйства - 3 безработные – 15 (домохозяйки). Семьи имеющие 3-х и более детей - 47. Семьи где один ребенок – 6. В современных условиях детский сад является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной *целью* взаимодействия с родителями мы считаем:

- продолжение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Работа с родителями осуществляется на основе комплексно-тематического планирования.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Формы сотрудничества с семьей:

Дни открытых дверей, родительские собрания, концерты, праздники.

Беседы, консультации, открытые занятия для родителей.

Организация выставок творческих работ детей и родителей.

Совместная диагностика:

Анкетирование. Тестирование.

Анкета-анализ «Мой ребёнок». Рисуночный тест «Моя семья».

Наблюдение.

Информация о развитии личности ребёнка:

Визиты родителей в детский сад, посещения занятий, праздников

Родительские собрания

Индивидуальные беседы с родителями

Записки-благодарности за помощь, оказанную родителем детскому саду

Выставки детских работ

Информационный материал в группах по онлайн, оффлайн платформе, ютуб, инстаграмм каналах.

Организация совместных мероприятий для детей и родителей

Медицинские бюллетени

Рубрика «Психологическая готовность детей к школе».

Родительская страничка на сайте ДООУ.