

III. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

3.2.5. Наличие материалов, отражающих региональный компонент.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий образовательной программы реализуется по четырем направлениям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников как национально – региональный компонент и приоритетное направление, занимая не более 40% от общего объема образовательной нагрузки. Этнопедагогическая деятельность основывается на концепции этнопедагога Г.С. Поповой – Санаайы, суть которой заключается в воспитании подрастающего поколения по круглогодичному циклу традиций народа саха. Использование национально-культурных ценностей реализуется в деятельности сообществ и проводится во всех группах как часть формируемая участниками образовательного процесса и предусматривает посещение одним ребенком не более 2 деятельности сообществ по выбору включая направления:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое

<http://dou-sylan.churap.ru/images/docs/uchpl.pdf>

http://dou-sylan.churap.ru/images/pasp/pasport_skazka.pdf

http://dou-sylan.churap.ru/images/pasp/pasport_syyt.pdf