

III. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.2.Развивающая предметно-пространственная среда.

3.2.1.Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей.

Детский сад имеет 4 группы, пространства соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей соответствующие по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Согласно ФГОС ДО предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная – соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования. Для этого группы ДОУ и комнаты детско – взрослых сообществ оснащены материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают разные виды детской деятельности.

В зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей педагог время от времени трансформирует пространство группы.

Чтобы стимулировать игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, педагог регулярно меняет игровой материал, вносит в предметно-пространственную среду группы новые предметы.

Помещение, в котором осуществляется образовательная деятельность, доступно для воспитанников. Требование к доступности развивающая предметно-пространственная среда предполагает также свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – одно из самых важных требований. Все элементы группового помещения надежные и безопасные в использовании, прикрепленные к стенам.

В образовательном учреждении функционируют физкультурный зал совмещенный с музыкальным залом и групповые комнаты для проведения образовательной деятельности детей.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Этно-центр «Ача»	Для проведения занятий по ознакомлению с традициями и обычаями народа	39,2 м²
Физкультурный зал	Для поведения	61,3 м²

	физкультурных и музыкальных занятий, дополнительных кружков и секций	
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	16 м ²
Художественно-творческие комнаты	Для проведения занятий по художественному труду и лепке; по студийной работе	160 м ²

Среда дает возможность впитывать информацию, впечатления, накапливать жизненный опыт. Каждое пространство насыщено материалами, позволяющими ребенку прожить тот или иной интерес. Переходы в пространства сообществ свободны. И в течение дня ребенок может свободно перемещаться, следуя своему естественному желанию и интересам. Пространства максимально насыщаются разнообразным развивающим материалом с учетом возрастных и личностных особенностей детей и педагогов.